Priloga:

**Mednarodna primerjava lestvic ICCS 2022:**

**nad povprečjem ICCS, pod povprečjem ICCS, ni razlik z mednarodnim povprečjem ICCS.**

**DELOVANJA UČENCEV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Razpravljanje o političnih in družbenih vprašanjih zunaj šole** | Kako pogosto delaš kaj izmed naštetega?  Se **pogovarjaš s starši o političnih ali družbenih vprašanjih**.  Se pogovarjaš s starši **o dogodkih v drugih državah.**  Se **pogovarjaš s prijatelji o političnih in družbenih vprašanjih**.  Se pogovarjaš s prijatelji **o dogodkih v drugih državah.** |
| **Digitalna državljanska angažiranost** | Kako pogosto si vključen/-a v naslednje aktivnosti, povezane z internetom in družabnimi mediji?  **Objava lastne vsebine** o političnem ali družbenem vprašanju na internetu ali na družabnih medijih.  **Delitev vsebine** o političnem ali družbenem vprašanju, ki **jo je objavil nekdo drug.**  **Komentiranje spletne objave** o političnem ali družbenem vprašanju.  **Všečkanje** spletne objave o političnem ali družbenem vprašanju. |
| **Državljanska samoučinkovitost**  **SVN-trendi – ni razlik (ne z letom 2009 ne z letom 2016), je pa mednarodno med 2009 in 2022 trend pozitiven** | Kako dobro bi ti po tvojem mnenju šlo pri naslednjih dejavnostih?  **Zagovarjanje** svojega **mnenja o spornem političnem ali družbenem vprašanju**.  **Kandidiranje** na **šolskih volitvah**.  **Organiziranje skupine** učencev, da bi **na šoli kaj spremenili.**  **Spremljanje razprave** o **spornem** vprašanju.  **Pisanje** pisma ali elektronske pošte **v časopis**, v katerem bi **predstavil/-a** **svoje stališče o spornem** vprašanju.  **Govorjenje pred razredom** o družbenem ali političnem vprašanju.  **Ocena resničnosti informacij** o političnih ali družbenih temah. |
| **Pripravljenost na sodelovanje v šolskih dejavnostih** | Če bi ti ponudili možnost, kako verjetno je, da bi sodeloval/-a v navedenih dejavnostih?  **Glasovanje na volitvah v šoli** za razrednega predstavnika ali v šolski parlament.  **Pridružiti se skupini učencev, ki se zavzema za stališče, s katerim se strinjaš.**  Postati **kandidat za predstavnika razreda** ali **šolski parlament**.  **Sodelovanje v razpravah zbora** **učencev.** |
| **Pričakovano sodelovanje pri legalnih dejavnostih** | Ali bi se v prihodnosti udeležil/-a katere od navedenih dejavnosti in tako izrazil/-a svoje mnenje?  **Pogovor z drugimi o tvojih pogledih** na politična in družbena vprašanja.  Vzpostavil/-a **stik z izvoljenim predstavnikom**.  Sodeloval/-a na **miroljubnem protestu** ali zborovanju.  Zbiral/-a **podpise za peticijo**.  Prispeval/-a **v spletni razpravi** o družbenih ali političnih vprašanjih.  **Organiziral/-a spletno kampanjo** v podporo političnemu ali družbenemu vprašanju. |
| **Pričakovano sodelovanje v nelegalnih dejavnostih** | Ali bi se v prihodnosti udeležil/-a katere od navedenih dejavnosti in tako izrazil/-a svoje mnenje?  Z **razpršilcem** pisal/-a protestna gesla po **zidovih**.  V protest **zaustavil/-a promet**.  V protest **zasedel/-la javno zgradbo.** |
| **Pričakovano sodelovanje pri okoljevarstvenih aktivnostih** | Ali bi se v prihodnosti udeležil/-a katere od navedenih dejavnosti in tako izrazil/-a svoje mnenje?  **Zavrnil/-a nakup izdelkov, ki škodujejo okolju**  **Povedal/-a komu, naj preneha povzročati škodo okolju.**  Sodeloval/-a v **organiziranem protestu z zahtevo po več ukrepih za zaščito okolja.**  **Spodbudil/-a** ljudi, naj se **sami potrudijo pomagati okolju** (npr. z zmanjševanjem porabe vode). |
| **Pričakovana udeležba na volitvah** | Kaj misliš, da boš naredil/-a, ko boš odrasel/-la?  Volil/-a na **lokalnih (občinskih) volitvah.**  Volil/-a na **državnih volitvah.**  Si **pred volitvami priskrbel/-a informacije o kandidatih.** |
| **Pričakovana aktivna politična participacija** | Kaj misliš, da boš naredil/-a, ko boš odrasel/-la?  Se **včlanil/-a v politično stranko**.  Se včlanil/-a v **sindikat.**  **Kandidiral**/-a na občinskih volitvah.  **Se vključil/-a v organizacijo**, ki ima politične ali  družbene namene. |

**STALIŠČA/PREPRIČANJA UČENCEV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadovoljstvo s političnim sistemom** | Koliko se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami o političnih voditeljih, poslancih državnega zbora in sprejemanju političnih odločitev v Sloveniji?  **Politični sistem v Sloveniji deluje dobro**.  **Poslanci** državnega zbora **dobro predstavljajo interese mladih**.  Poslanci državnega zbora **na splošno dobro predstavljajo interese ljudi v svoji državi.**  Poslanci državnega zbora **do vseh ljudi v družbi ravnajo pošteno.** |
| **Kritični pogledi na politični sistem** | Koliko se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami o političnih voditeljih, poslancih državnega zbora in sprejemanju političnih odločitev v Sloveniji?  **Poslanci** državnega zbora **niso dovolj pozorni na želje ljudi**.  **Politični voditelji** imajo v primerjavi z ostalimi ljudmi **preveč moči.**  **Poslanci** državnega zbora po navadi **pozabijo na potrebe ljudi, ki so zanje glasovali.** |
| **Podpora omejitvam v nacionalnih izrednih razmerah** | Koliko se strinjaš ali ne strinjaš s tem, da ima vlada med izrednimi razmerami v državi (npr. zaradi izbruha nalezljive bolezni, kot je covid-19/koronavirus) pravico sprejeti naslednje ukrepe?  **Zaprtje trgovin in podjetij.**  **Denarno kaznovanje** ljudi, ki s svojim obnašanjem ogrožajo druge.  Zahtevanje, da ljudje posredujejo **informacije o svojem gibanju**.  **Preložitev sej državnega zbora**.  Uvedba **omejitev potovanj.**  **Prepoved mirnih protestov**, zborovanj ali shodov.  **Zaprtje šol.**  Zakonska **prepoved odhoda od doma** brez zadostnega razloga.  **Prepoved** **večjih združevanj ljudi** na športnih in zabavnih prireditvah. |
| **Pomen konvencionalnega državljanstva**  **SVN 2016: pod povprečjem, je pa bil trend pozitiven**  **(učitelji 2022 pa precej pod ICCS)** | Kako pomembna so navedena ravnanja za dobrega državljana?  **Udeležba na vsakih državnih volitvah**.  **Vključitev v politično stranko.**  **Spremljanje** političnih vprašanj **v časopisu, po radiu, na televiziji ali internetu.**  **Sodelovanje v političnih razpravah**. |
| **Pomen državljanstva, povezanega z družbenimi gibanji**  **SVN 2016: pod povprečjem, je pa bil trend pozitiven**  **SVN in mednarodno 2022: bolj zaupajo tisti z višjo državljansko vednostjo**  **(učitelji pod ICCS)** | Kako pomembna so navedena ravnanja za dobrega državljana?  Udeleževanje **mirnih protestov** **proti zakonom**, za katere se misli, da **so krivični.**  Sodelovanje v **dejavnostih, ki koristijo ljudem v**  **lokalni skupnosti.**  Udeleževanje v **dejavnostih za spodbujanje človekovih pravic.**  Udeleževanje v **dejavnostih za zaščito okolja.** |
| **Pomen globalno usmerjenega državljanstva**  **SVN in mednarodno 2022: bolj zaupajo tisti z višjo državljansko vednostjo** | Kako pomembna so navedena ravnanja za dobrega državljana?  Izkazovanje **zanimanja za druge kulture in jezike.**  **Spreminjanje osebnega življenjskega stila**, da postanemo **okolju prijaznejši.**  Podpiranje pobud, ki **spodbujajo enake možnosti za vse ljudi** po vsem svetu.  **Pomaganje ljudem v manj razvitih državah.** |
| **Pozitiven odnos do varovanja okolja**  **SVN in mednarodno povprečje 2022: višje za dekleta, višji SES, višja državljansko vednost** | Koliko se strinjaš ali ne strinjaš z naslednjimi trditvami?  **Vlade** se morajo **bolj kot na podpiranje gospodarske rasti osredotočiti na varovanje okolja**.  **Vsak** državljan mora **prispevati k zmanjšanju onesnaženosti**.  **Slovenija** bi morala **prispevati k varovanju okolja** v drugih državah.  **Vsa človeška bitja** bi morala prevzeti **odgovornost za ohranjanje narave.**  **Države** morajo **sodelovati za ohranitev naravnih virov** po svetu. |
| **Podpora enakosti spolov**  **SVN 2016 nad mednarodnim povprečjem, vendar precejšen upad (v 2022 celo slabše kot leta 2009)** | Koliko se strinjaš oz. ne strinjaš z naslednjimi trditvami?  Moški in ženske bi morali imeti **enake možnosti za sodelovanje v vladi.**  Moški in ženske bi morali imeti **v vseh pogledih enake pravice**.  **Ženske se ne bi smele ukvarjati s politiko**.  Kadar **zaposlitev primanjkuje**, bi **morali moški imeti večjo pravico do zaposlitve kot ženske.**  Moški in ženske bi morali **za enako delo dobiti enako plačilo**.  **Moški so bolje usposobljeni za politične voditelje** kot ženske. |
| **Pozitiven odnos do priseljencev** | Koliko se strinjaš oz. ne strinjaš z naslednjimi trditvami o priseljencih?  Otroci priseljencev bi morali imeti **enake možnosti za izobraževanje kot drugi otroci** v državi.  Priseljenci, ki **živijo v državi več let**, bi morali imeti **možnost, da volijo na volitvah.**  Priseljenci bi morali imeti možnost, da **ohranijo svoje navade in način življenja.**  Priseljenci bi morali imeti **enake pravice kot vsi drugi v državi**.  Priseljenci Sloveniji **prinašajo številne kulturne, družbene in gospodarske koristi.** |